

Lista de verificación · Construir el PIAR con las familias

Plan Individual de Ajustes Razonables (Decreto 1421 de 2017). Úsela para acompañar la reunión con la familia y el seguimiento durante el año.

Estudiante _____

Grado _____

Fecha _____

1. VALORACIÓN

- ☐ Reuní la valoración pedagógica y social y los apoyos que ya existen.
- ☐ Identifiqué fortalezas del estudiante, no solo dificultades.

2. DIÁLOGO CON LA FAMILIA Y LOS CUIDADORES

- ☐ Cité la reunión con tiempo y expliqué su propósito.
- ☐ Escuché qué ha funcionado antes y las expectativas de la familia.

3. AJUSTES RAZONABLES

- ☐ Acordamos ajustes concretos y viables (contenidos, tiempos, materiales, evaluación).

4. APOYOS Y RESPONSABLES

- ☐ Cada ajuste tiene responsable, recursos y plazos por escrito.
- ☐ Compartí una copia del plan con la familia y con los docentes que lo aplicarán.

5. SEGUIMIENTO

- ☐ Definí los momentos de revisión del PIAR durante el año.

Acuerdos y observaciones
